



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»



УТВЕРЖЕНО:

Председатель учебно-методического совета
заместитель директора

М.В. Федорук

« 09 » августа 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Организация-разработчик НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Разработчик: преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Осиновой П.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«3» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные цели, на достижение которых направлена данная программа, состоят в том, чтобы, во-первых, сообщить студентам определенную сумму математических знаний, необходимых при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, привить студентам навыки использования изученного математического аппарата в стандартных ситуациях и, в-третьих, воспитать математическую культуру, уровень которой должен обеспечить способность самостоятельно приобретать нужные математические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в своей профессиональной деятельности;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 81 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 10 часов,
самостоятельной работы 71 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы.	Количество часов.
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	71
Виды самостоятельной работы: Решение задач и уравнений Выполнение домашних заданий	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теория пределов				
Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции.	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Функция действительного аргумента. Пределы. Непрерывность функции. Производная. Общее исследование функции. Функции многих переменных (ФМП). Интегральное исчисление функции одной и многих переменных. Дифференциальные уравнения. Ряды. Практическая работа: решения задач по теме 1.1.	0,25	1.2	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме «Предел функции. Непрерывность функции».	0,5		
		7		
Тема 1.2. Рациональные уравнения, системы уравнений и неравенства.				

	<p>Рациональные уравнения. Линейные уравнения. Системы линейных уравнений. Квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним.</p> <p>Возвратные уравнения. Формула Виета для многочленов высших степеней. Системы уравнений второй степени. Метод введения новых неизвестных при решении уравнений и систем уравнений.</p> <p>Однородные уравнения.</p> <p>Решение симметрических систем уравнений.</p> <p>Уравнения и системы уравнений с параметрами.</p> <p>Графический метод решения систем нелинейных уравнений.</p> <p>Уравнения, содержащие знак модуля.</p> <p>Основные методы решения рациональных уравнений.</p> <p>Рациональные неравенства.</p> <p>Свойства равносильных неравенств.</p> <p>Алгебраические неравенства.</p> <p>Метод интервалов.</p> <p>Дробно-рациональные неравенства.</p> <p>Неравенства, содержащие неизвестное под знаком абсолютной величины.</p> <p>Неравенства с параметрами.</p> <p>Системы рациональных неравенств.</p> <p>Графическое решение неравенств.</p> <p>Практическая работа: Решение рациональных уравнений.</p>	0,5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2.	7	

Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 2.1. Производная функции.	<p>Производная, ее геометрический и механический смысл. Производные суммы, произведения и частного двух функций</p> <p>Производная степенной функции с натуральным показателем. Производная тригонометрической функции.</p> <p>Правило дифференцирования сложной и обратной функций. Производные показательной, логарифмической и обратных тригонометрических функций.</p> <p>Вторая производная и ее физический смысл.</p> <p>Дифференциал функции и его геометрический смысл. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям.</p> <p>Построение графиков тригонометрических функций с помощью производной.</p>	0,25	1,2
--------------------------------	---	------	-----

	<p>Практическая работа: Построение графиков функций с помощью производной. Вычисление пределов функции с помощью раскрытия неопределенности. Вычисление формул первого и второго замечательных пределов. Нахождение производных функций. Нахождение дифференциала функции.</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение заданий по теме 2.1.</p>	7	
Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.	<p>Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Применение производной к построению графиков функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции с помощью производной. Практическая работа: Решение задач по нахождению наибольшего и наименьшего значений функции с помощью производной.</p>	0,25 0,5	1,2
Тема 2.3. Неопределенный интеграл.	<p>Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Нахождение неопределенного интеграла. Приложение неопределенного интеграла к решению прикладных задач.</p>	0,25	1,2
	<p>Практическая работа: Вычисление неопределенных интегралов методом непосредственного интегрирования и методом подстановки. Вычисление интегрирования по частям.</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение заданий по вычислению неопределенных интегралов</p>	7	
Тема 2.4. Определенный интеграл.	<p>Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла. Способы вычисления определенного интеграла Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла. Вычисление объемов тел вращения.</p>	0,25	1,2
	<p>Практическая работа: Решение прикладных задач с помощью определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла Вычисление объемов тел вращения с помощью определенного интеграла</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по вычислению определенного интеграла</p>	7	
Раздел 3. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.			
Тема 3.1. Матрицы,	Матрицы. Операции над матрицами.	0,25	1,2

определители.	Сумма матриц. Знак суммы. Произведение матриц. Определители матриц. Определители 2-го и 3-го порядков. Свойства определителей. Практическая работа: Решение задач по теме «Матрицы» Решение задач по теме «Определители».	0,5	
Тема 3.2. Решение систем линейных уравнений.	Типы систем линейных уравнений. Элементарные преобразования системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Общее описание метода Гаусса. Оформление метода Гаусса. Алгоритм решения систем линейных уравнений. Практическая работа: Решение систем линейных уравнений.	0,25	1,2
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по решению систем линейных уравнений.	6	
Тема 3.3. Векторы	Векторы в плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Разложение вектора на составляющие. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Действия над векторами, заданными координатами. Формулы для вычисления длины вектора, угла между векторами, расстояния между двумя точками. Практическая работа: Выполнение действий над векторами.	0,25	1,2
		0,5	
Тема 3.4. Уравнение прямой.	Уравнение прямой на плоскости. Общее уравнение прямой на плоскости. Неполные уравнения прямой. Уравнение прямой в отрезках. Взаимное расположение прямых на плоскости. Каноническое уравнение прямой на плоскости. Нормальное уравнение прямой. Отклонение и расстояние от точки до прямой. Практическая работа: Решение задач по теме «Уравнение прямой на плоскости».	0,25	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по теме «Уравнение прямой»	16	
Раздел 4. Линейное программирование.			

Тема 4.1. Общая постановка задачи линейного программирования.	Основные понятия. Симплексный метод решение ЗЛП. Теория двойственности. Общая задача линейного программирования. Формулировка задачи.	0,5	1,2
Тема 4.2. Решение задач линейного программирования графическим методом.	Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графический метод решения задачи линейного программирования. Область применения. Обобщение графического метода решения задач линейного программирования. Практическая работа: Решение задач, решаемых графическим методом.	1	1,2
	Самостоятельная работа: решение задач по разделу 4.	14	
	Максимальная учебная нагрузка.	81	
	Обязательная учебная нагрузка.	10	
	Самостоятельная работа студентов.	71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения;

- мультимедийная аппаратура;
- ноутбук - Lenovo 580;
- вебкамера Logitech веб ТВ;
- проектор – HİTACHI CPX5;
- экран переносной.

3.2 Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам, подготовка задач для самостоятельной работы , контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, разработка билетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ

1. Методическое пособие к учебнику «Математика»: алгебра и геометрия» под редакцией акад. РАН В.В. Козлова и акад. РАО А.А. Никитина для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. В.А. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносов, А.А. Мальцев и др. - Москва : Русское слово - учебник, 2016. - 249 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485982>.

2. Математический практикум по курсу «Математика». 11 класс: контрольно-измерительные материалы / В.В. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносов и др. ; под ред. В.В. Козлова, А.А. Никитина. - Москва : Русское слово – учебник, 2017. - 145 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486029>.

3. Кузнецов, Б.Т. Математика: учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Шелехова, Л.В. Обучение решению сюжетных задач по математике: учебно-методическое пособие / Л.В. Шелехова. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 166 с.
2. Балдин К.В., Рукоусев А.В., Башлыков В.Н. Математика: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 542 с.
3. Кузнецов Б.Т. Математика - учебник. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 719 с.

Электронный ресурс:

<http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;